

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumento Avaliativo	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação máxima
S I M U L A D O	Data: 28/03	Capítulo: 1 → Quem sou eu?	4,00
T R A B A L H O	Data: 201: 20/03 202: 20/03 203: 20/03 204:20/03	<p>Tema: Linha do tempo e fontes históricas-</p> <p>Parte 1- O aluno deverá realizar uma linha do tempo, contando 5 fatos mais marcantes de sua vida. Poderá ser desenhada no formato de uma linha horizontal, com marcadores para cada evento e as respectivas explicações, como pequenas legendas. Deverá conter imagens referente a cada fato mencionado. O trabalho deve ser feito em apenas 1 folha. Deverá conter capa, com cabeçalho completo e tema do trabalho. Folha sugerida para elaboração: Folha branca, A4.(3,0 pontos) - <u>Em casa</u></p> <p>Parte 2- Cada aluno deverá trazer duas fontes históricas (imagem, objeto ou história contada) de sua vida ou família e apresentar uma explicação, em sala, do porquê elas são importantes para entender o passado. Além de compartilhar a história da fonte escolhida, para toda a turma. Essas fontes históricas podem ser uma continuação ou fazer parte do que foi escrito na própria linha do tempo que o aluno produziu. (3,0 pontos) - <u>Em aula</u></p>	6,00
P R O V A	Semana de avaliações: 07/04/ a 11/04/	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1→Quem sou eu? • Capítulo 2→A minha rotina 	10,00
R E C U P E R A Ç Ã O	Semana de recuperações Data: 12/05 a 16/05	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1→Quem sou eu? • Capítulo 2→A minha rotina 	10,00