

	Disciplina: História	<b>2º TRIMESTRE</b>
	Professor (as): Ana Lúcia, Marcela Mello, Mary Angela e Marcilene Firmino.	
	Ano: 2º Ano	

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumento Avaliativo	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
S I M U L A D O	Data: 27/06	Capítulo: 4- Eu e minha escola	4,00
T R A B A L H O	Data: 201: 28/06 202: 30/06 203: 30/06 204: 30/06	<p><b>Tema:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tipos de comunidades tradicionais brasileiras.</b></p> <p><b>1ª parte- Em casa:</b></p> <p>O aluno (a) deverá realizar uma pesquisa sobre alguns povos tradicionais: caiçaras, quilombolas, indígenas e ribeirinho. Na pesquisa feita no caderno deverá constar algumas características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costumes tradicionais</li> <li>• Hábitos alimentares</li> <li>• Educação</li> </ul> <p>Essa pesquisa deverá ser entregue no caderno constando uma capa e uma referência bibliográfica.</p> <p><b>2ª parte: Em aula.</b></p> <p>O aluno (a) deverá trazer imagens dos povos pesquisados e montará em uma folha de ofício os povos solicitados na pesquisa e suas principais diferenças, ao final apresentar para turma seu trabalho.</p> <p>Nesse momento o aluno não terá acesso a pesquisa realizada, por isso é importante estudar o trabalho feito.</p> <p style="text-align: center; color: red;"><b>OBSERVAÇÃO:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nem todos os trabalhos irão coincidir com o dia da disciplina da aula, por isso fiquem atentas.</b></p>	6,00
P R O V A	Semana de avaliações: 07/08 a 11/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4- Eu e minha escola</li> <li>• Capítulo 5- Vivendo em comunidade</li> </ul>	10,00
R E C U P E R A Ç Ã O	Data: 28/08 a 01/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4- Eu e minha escola</li> <li>• Capítulo 5- Vivendo em comunidade</li> </ul>	10,00