



Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

2º TRIMESTRE

Professoras: ANA, ÉRIKA E MARCELLY.

Ano: 1º Ano

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumento Avaliativo	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
T R A B A L H O	SEMANA DOS TRABALHOS: 19/06 a 23/06	O aluno responderá um questionário em sala de aula, deverá levar tesoura e cola. Conteúdo a ser estudado: <ul style="list-style-type: none">• Interpretação de texto;• Leitura e escrita;• Treino ortográfico;• Famílias silábicas e palavras chaves estudadas até o momento.	4,00
T E S T E	SEMANA DE TESTE: 03/07 a 10/07	Estudar: <ul style="list-style-type: none">• Padrões silábicos apresentados até o momento; OBS: O teste de língua portuguesa será dividido em três avaliações, sendo elas: <ul style="list-style-type: none">• Teste de leitura com a coordenação;• Teste de leitura com a professora;• Teste de ditado.	6,00
P R O V A	Semana de avaliações: 07/08 a 15/08	Estudar: <ul style="list-style-type: none">• Todas as famílias silábicas estudadas até o momento;• Separação de sílabas;• Formação de frases;• Interpretação de texto;• Treino ortográfico;• Ditado.	10,00
R E C U P E R A Ç Ã O	Semana de avaliações de Recuperação: 28/08 a 06/09	Estudar: <ul style="list-style-type: none">• Todas as famílias silábicas estudadas até o momento;• Separação de sílabas;• Formação de frases;• Interpretação de texto;• Treino ortográfico.• Ditado.	10,00



Disciplina: MATEMÁTICA

Professoras: ANA, ÉRIKA E MARCELLY.

Ano: 1º Ano

2º TRIMESTRE

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumento Avaliativo	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
T R A B A L H O	SEMANA DOS TRABALHOS: 19/06 a 23/06	<p>Conteúdo:</p> <p><u>Confeccionando um jogo matemático.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• O aluno deverá confeccionar um jogo matemático e apresentar para a turma. <p><u>Podendo ter os seguintes temas:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Adição;- Subtração;- Esquerda /Direita;- Sólidos geométricos;- Dezenas e unidades.  <p><u>Critérios de avaliação:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Apresentação: Nome do jogo, como se joga, regras do jogo;-Criatividade;-Nome do aluno;-Entregar na data prevista.	4,00
T E S T E	SEMANA DE TESTE: 03/07 a 10/07	<p>Estudar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Linhas curvas /abertas e fechadas;• Números naturais 50 a 59 /60 a 69;• Sólidos geométricos;• Números ordinais;• Adição/Subtração com 2 algarismo.	6,00
P R O V A	Semana de avaliações: 07/08 a 15/08	<p>Estudar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Números de 70 a 79. /80 a 89;• Pares e ímpares;• Medidas de massa (quilograma);• Tabelas e gráficos;• Adição/Subtração com 2 algarismos;• Problemas envolvendo adição e subtração.	10,00
R E C U P E R A Ç Ã O	Semana de avaliações de Recuperação: 28/08 a 06/09	<p>Estudar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Numerais de 0 até 89;• Adição/ Subtração com 2 algarismos;• Cálculos e problemas;• Sólidos geométricos;• Gráficos e tabelas;• Números ordinais.	10,00



Disciplina: CIÊNCIAS

2º TRIMESTRE

Professoras: ANA, ÉRIKA E MARCELLY.

Ano: 1º Ano

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumento Avaliativo	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
T R A B A L H O	SEMANA DOS TRABALHOS: 19/06 a 23/06	<p>O trabalho de ciências será dividido em duas partes. O aluno poderá pontuar até 2,00 pontos na parte escrita e 2,00 na apresentação.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none">• A prevenção de doenças. <p>O aluno deverá escolher uma doença causada por vírus ou bactérias e fará um relato no caderno seguindo as instruções abaixo.</p> <p>Deverá conter: Uma folha de capa, com cabeçalho completo, identificação e título: A prevenção de doenças. A segunda folha deverá conter o nome da doença escolhida e as demais informações abaixo.</p> <p>Crterios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabalho feito no caderno de ciências;- Cabeçalho completo e título A prevenção de doenças;- Subtítulo com o nome da doença escolhida;- Formas de contágio;- Deverá dizer se é causada por vírus ou bactérias;- Sintomas;- Formas de prevenção;- No mínimo 2 imagens;- O aluno deverá apresentar oralmente um resumo breve, dos principais pontos de sua pesquisa para os colegas e a professora. <p>Exemplo: O nome da doença, os sintomas e a forma de prevenção.</p>	4,00
T E S T E	SEMANA DE TESTE: 03/07 a 10/07	<p>Estudar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidando do nosso corpo;• A prevenção de doenças;• Os alimentos;• Os dentes.	6,00
P R O V A	Semana de avaliações: 07/08 a 15/08	<p>Estudar:</p> <ul style="list-style-type: none">• O planeta Terra;• Os dias e as noites;• As estações do ano;• Os materiais e os objetos	10,00
R E C U P E R A Ç ÃO	Semana de avaliações de Recuperação: 28/08 a 06/09	<p>Estudar:</p> <ul style="list-style-type: none">• O planeta Terra;• Os dias e as noites;• As estações do ano;• Os materiais e os objetos.	10,00



Disciplina: GEOGRAFIA

2º TRIMESTRE

Professoras: ANA, ÉRIKA E MARCELLY.

Ano: 1º Ano

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumento Avaliativo	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
T R A B A L H O	SEMANA DOS TRABALHOS: 19/06 a 23/06	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escola <p>Neste trabalho o aluno deverá falar um pouco sobre sua vida escolar.</p> <ul style="list-style-type: none">• O trabalho deve ser feito na FOLHA COM PAUTA.• O aluno escolherá 3 momentos (foto), que marcaram sua vida escolar.• Embaixo de cada foto, deverá explicar sobre o momento com no mínimo 3 linhas completas. <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capa: folha de ofício com ou sem pauta (TEMA: Minha vida escolar)• 1ª folha com pauta (cabeçalho completo)• 3 fotos• Respeitar a quantidade mínima de linhas na descrição das fotos (3 linhas)• Todo trabalho manuscrito (letra do aluno)• Entregar na data estipulada. <p>OBS: Esse trabalho será avaliado para as matérias: História e Geografia</p>	4,00
T E S T E	SEMANA DE TESTE: 03/07 a 10/07	<p>Estudar:</p> <ul style="list-style-type: none">• A escola;• A orientação espacial na escola;• Os elementos naturais e culturais na escola;• A sala de aula;	6,00
P R O V A	Semana de avaliações: 07/08 a 15/08	<p>Estudar:</p> <ul style="list-style-type: none">• A sala de aula;• A lateralidade;• As crianças do mundo (o bairro e a cidade);• A planta da cidade (a rua e o lazer);• O lazer tem história.	10,00
R E C U P E R A Ç Ã O	Semana de avaliações de Recuperação: 28/08 a 06/09	<p>Estudar:</p> <ul style="list-style-type: none">• A orientação espacial na escola;• Os elementos naturais e culturais na escola;• A sala de aula;• A lateralidade;• As crianças do mundo (o bairro e a cidade);• A planta da cidade (a rua e o lazer);• O lazer tem história.	10,00



Disciplina: HISTÓRIA

2º TRIMESTRE

Professoras: ANA, ÉRIKA E MARCELLY.

Ano: 1º Ano

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumento Avaliativo	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
T R A B A L H O	SEMANA DOS TRABALHOS: 14/06 a 16/06	Conteúdo: <ul style="list-style-type: none">• Escola Neste trabalho o aluno deverá falar um pouco sobre sua vida escolar. <ul style="list-style-type: none">• O trabalho deverá ser feito na FOLHA COM PAUTA.• O aluno escolherá 3 momentos (fotos) que marcaram a sua vida escolar.• Embaixo de cada foto, deverá explicar sobre o momento com no mínimo 3 linhas completas. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Capa: folha de ofício com ou sem pauta (TEMA: Minha vida escolar)• 1ª folha com pauta (cabeçalho completo)• 3 fotos• Respeitar a quantidade mínima de linhas na descrição das fotos (3 linhas)• Todo trabalho manuscrito (letra do aluno)• Entregar na data estipulada. OBS: Esse trabalho será avaliado para as matérias: História e Geografia.	4,00
T E S T E	SEMANA DE TESTE: 03/07 a 07/07	Estudar: <ul style="list-style-type: none">• Minha família, meu primeiro grupo- A história da família;• Colaboração na família: as tarefas de cada um;• A família no tempo/ Direitos e deveres de cada um;• A casa;	6,00
P R O V A	Semana de avaliações: 07/08 a 11/08	Estudar: <ul style="list-style-type: none">• Grupos sociais;• Escola e quem faz parte da escola;• Diferentes escolas – A história da sua escola;• Direitos e deveres na escola; na escola existe horário para tudo.	10,00
R E C U P E R A Ç ÃO	Semana de avaliações de Recuperação: 28/08 a 06/09	Estudar: <ul style="list-style-type: none">• Grupos sociais;• Escola e quem faz parte da escola;• Diferentes escolas – A história da sua escola;• Direitos e deveres na escola; na escola existe horário para tudo;• Minha família, meu primeiro grupo- A história da família;• Colaboração na família: as tarefas de cada um;• A família no tempo/ Direitos e deveres de cada um;• A casa;	10,00



Disciplina: Língua Inglesa

2º TRIMESTRE

Professoras: Kátia Oliveira

Ano: 1º Ano

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumento Avaliativo	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
T R A B A L H O	SEMANA DOS TRABALHOS: 20/06 e 23/06	O aluno deverá estudar os conteúdos abaixo para realização de uma tarefa em sala de aula. Conteúdo: <ul style="list-style-type: none">• My favorite color – Orange, green, yellow, blue, pink, white, purple, red, black, brown, grey. No dia da realização do trabalho, o aluno deverá levar tesoura e cola.	4,00
T E S T E	SEMANA DE TESTE: 07/07 e 11/07	Estudar: <ul style="list-style-type: none">• My favorite color – Orange, green, yellow, blue, pink, white, purple, red, black, brown, grey;• My toys – bicycle, car, kite, doll, ball, yo-yo, robot, car, domino, train.	6,00
P R O V A	Semana de avaliações: 08/08 e 11/08	Estudar: <ul style="list-style-type: none">• My favorite color – Orange, green, yellow, blue, pink, white, purple, red, black, brown, grey;• My toys – bicycle, car, kite, doll, ball, yo-yo, robot, car, domino, train;• My school objects – pencil, eraser, glue, schoolbag, book, pair of scissors, ruler, marker, notebook, crayon.	10,00
R E C U P E R A Ç Ã O	Semana de avaliações de Recuperação: 29/08-01/09.	Estudar: <ul style="list-style-type: none">• My favorite color – Orange, green, yellow, blue, pink, white, purple, red, black, brown, grey;• My toys – bicycle, car, kite, doll, ball, yo-yo, robot, car, domino, train;• My school objects – pencil, eraser, glue, schoolbag, book, pair of scissors, ruler, marker, notebook, crayon.	10,00