



Disciplina: Língua Inglesa

Professora: Kelly

Ano: 3º ano

1º TRIMESTRE

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumentos Avaliativos	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
S I M U L A D O	Data: 15/03	CHAPTERS – 1 and 2.	4,00
T R A B A L H O	DATA: 27/03 a 05/04	CHAPTER – 3 O TRABALHO SERÁ REALIZADO EM SALA DE AULA, DE ACORDO COM O HORÁRIO DAS DISCIPLINAS, OU SEJA, NO DIA DA AULA DE INGLÊS.	6,00
P R O V A	Data:24/04 a 28/04	CHAPTERS : 3 and 4.	10,0
R E C U P E R A Ç Ã O	Data:	CHAPTERS : 3 and 4.	10,0



Disciplina: Informática

Professora: Elisângela Mendonça

Ano: 3º Ano

1º TRIMESTRE

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumentos Avaliativos	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
T R A B A L H O	<u>Data: 21/03</u> – 302, 303 e 304 <u>Data: 23/03</u> – 301	EM AULA: Em Aula: Cuidados com redes sociais Fazer uma pesquisa no google e escrever no caderno sobre o tema acima – A pesquisa deve ter capa, preencher os cabeçalhos das folhinhas.	4,00
P A R T I C I P A Ç Ã O	<u>Data: 11/04</u> - 302, 303 e 304 <u>Data: 13/04</u> – 301	Avaliação da participação do aluno nas aulas	3,00
C A D E R N O	Semana de avaliações: 24/04 a 03/05	Avaliação do caderno	3,00
P L A T A F O R M A	Data: 23/05 a 25/05	Verificação de acessos na plataforma - Eureka Capítulos: 1 ao 5 Matérias: Língua Portuguesa e Matemática	10,0

Disciplina: Ciências.

Professora: Elizabeth Marinho.

Fase/Série/Ano: 3º ano

1º TRIMESTRE

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumentos Avaliativos	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
S I M U L A D O	Data:15/03	<p>Capítulo 1 – Passo a passo da investigação:</p> <p>Texto com exercícios sobre o assunto; Como os cientistas trabalham? O trabalho científico; Ideia científica e ideia não científica; Testando hipóteses; Mapa conceitual.</p>	4,00
T R A B A L H O	Data: 301- 31/03 302 – 03/04 303- 04/04 304- 03/04	<p>O trabalho deverá ser feito da seguinte maneira:</p> <p><u>1ªParte:</u> Em casa – Fazer uma pequena pesquisa no caderno sobre: Perda auditiva infantil. A pesquisa deverá conter os seguintes itens: Capa com cabeçalho (na própria folha do caderno); Desenvolvimento; Gravuras e Bibliografia (fonte), ou seja, de onde a pesquisa foi retirada. Manuscrito (Feito à mão). (3,0)</p> <p><u>2ª Parte:</u> Em casa – Realizar as atividades referentes as páginas 31 e 32 do livro “Um cordão pode transportar o som?” Deverá confeccionar o objeto, seguindo as instruções, respondendo as questões com a família e trazendo para a turma no dia marcado, juntamente com o caderno e o livro. (3,0)</p>	6,00
P R O V A	Data: 24/04 a 28/04	<p><u>Capítulo 2 – Os sons ao redor:</u> O que eu escuto no dia a dia; Produzindo e percebendo sons; Ondas sonoras; A audição; Como preservar a audição?</p> <p><u>Capítulo 3-</u> Luz nos olhos: Fontes luminosas; Tipos de lâmpadas; Luz e meios materiais; A visão; A estrutura do olho; Cuidados com a saúde dos olhos e problemas de visão.</p>	10,0
R E C U P E R A Ç Ã O	Data:	Capítulos 2 e 3 – Estudar o mesmo conteúdo da prova.	10,0



Disciplina: Geografia
Professor (es): Ana Lucia, Cristiane
Ano: 3º Ano

1º TRIMESTRE

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumentos Avaliativos	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
S I M U L A D O	Data: 15/03	Capítulo: 1 → Percebendo as paisagens	4,00
T R A B A L H O	Data: 301: 28/03 302: 30/03 303: 31/03 304: 30/03	<p>O trabalho será integrado: Geografia e História</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Espaço doméstico: O lugar em que eu moro. Percebendo as paisagens • Discrição do Trabalho: Trabalho feito em casa <p>Será feito em folha de papel almaço com pauta, contendo: Capa, cabeçalho, manuscrito (escrito pelo aluno) Cada aluno deverá descrever sua moradia, através de uma fotografia ou desenho e classificá-lo em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual o tipo de moradia? • Quantos cômodos? Qual seu cômodo preferido e por quê? • Quais os tipos de paisagens predominantes ao redor de sua moradia? • A paisagem ao redor de sua moradia foi transformada? Como? • Você acha que foi necessário esse tipo de transformação? • Em que local está situada a sua moradia? Rua, Bairro, Município Estado • O aluno fará a apresentação dessa pesquisa em sala de aula. 	6,00
P R O V A	Semana de avaliações: 24/04 a 03/05	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 → Percebendo as paisagens • Capítulo 2 → As paisagens e suas representações 	10,0
R E C U P E R A Ç Ã O	Data: 22/05 a 31/05	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 → Percebendo as paisagens • Capítulo 2 → As paisagens e suas representações 	10,0



Disciplina: História

Professor (es): Ana Lucia, Cristiane

Ano: 3º Ano

1º TRIMESTRE

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumentos Avaliativos	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
S I M U L A D O	Data: 15/03	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo: 1 → Espaço Doméstico – Lugar em que eu moro 	4,00
T R A B A L H O	Data: 301: 28/03 302: 30/03 303: 31/03 304: 30/03	O trabalho será integrado: Geografia e História <ul style="list-style-type: none"> Tema: Espaço doméstico: O lugar em que eu moro. Percebendo as paisagens Discrição do Trabalho: Trabalho feito em casa Será feito em folha de papel almaço com pauta, contendo: Capa, cabeçalho, manuscrito (escrito pelo aluno) Cada aluno deverá ir descrever sua moradia, através de uma fotografia ou desenho e classificá-lo em: <ul style="list-style-type: none"> Qual tipo de moradia? Quantos cômodos? Qual seu cômodo preferido e por quê? Qual os tipos de paisagens predominantes ao redor de sua moradia? A paisagem ao redor de sua moradia foi transformada? Como? Você acha que foi necessário esse tipo de transformação? Em que local está situada a sua moradia? Rua, Bairro, Município Estado O aluno fará a apresentação dessa pesquisa em sala de aula. 	6,00
P R O V A	Semana de avaliações: 24/04 a 03/05	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 2 → Onde fica minha moradia Capítulo 3 → Conhecendo outros lugares 	10,0
R E C U P E R A Ç Ã O	Data: 22/05 a 31/05	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 2 → Onde fica minha moradia Capítulo 3 → Conhecendo outros lugares 	10,0



Disciplina: Matemática

Professor (es): Ana Lucia, Cristiane

Ano: 3º Ano

1º TRIMESTRE

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumentos Avaliativos	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
S I M U L A D O	Data: 15/03	Capítulo: 1 → Os números	4,00
T R A B A L H O	Data: 301:27/03 302:31/03 303:27/03 304:29/03	<u>TRABALHO DE MATEMÁTICA</u> <ul style="list-style-type: none">• <u>Tema:</u> Os Números• <u>Discrição do Trabalho:</u> Trabalho será feito em Sala de aula <p>O aluno deverá estudar em casa → Números (capítulo 1)</p> <ul style="list-style-type: none">• Estaremos trabalhando atividades referente ao capítulo 1, usando o anexo 1 da Apostila SAS, página 123 até 133.• No dia do trabalho o anexo deverá vir recortado e organizado em um envelope com nome, para que o aluno não perca as peças.	6,00
P R O V A	Semana de avaliações: 24/04 a 03/05	<ul style="list-style-type: none">• Capítulo 2→ Combinar , contar e escrever• Capítulo 3→ Quanto tempo o tempo tem?• Capítulo 4→ O espaço a sua volta	10,0
R E C U P E R A Ç Ã O	Data: 22/05 a 31/05	<ul style="list-style-type: none">• Capítulo 2→ Combinar , contar e escrever• Capítulo 3→ Quanto tempo o tempo tem?• Capítulo 4→ O espaço a sua volta	10,0



Disciplina: Língua Portuguesa e Redação

Professora: Elizabeth Marinho.

Fase/Série/Ano: 3º ano

1º TRIMESTRE

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumentos Avaliativos	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
S I M U L A D O	Data: 15/03	<p>Capítulo 1- Existe princesa de todo tipo / Gênero textual: Conto de fadas; Texto com interpretação;</p> <p>Substantivos: próprios e comuns; aumentativo e diminutivo; plural e singular.</p>	4,00
T R A B A L H O	Data: 301- 29/03 302- 27/03 303- 29/03 304- 27/03	<p>O trabalho deverá ser feito da seguinte maneira:</p> <p>1ª Parte: Em casa – Fazer uma pesquisa sobre o escritor Monteiro Lobato e suas obras. A pesquisa deverá ser feita no caderno de Língua Portuguesa com capa, cabeçalho, letra legível, com gravuras, bibliografia e bem caprichado. (3,0)</p> <p>2ª Parte: Em sala de aula – O aluno deverá apresentar o resumo de sua pesquisa para a turma(oralmente). Faremos um seminário, onde cada criança falará sobre o que descobriu em sua pesquisa, sobre o autor pesquisado. – As famílias devem ajudar o aluno a separar um pequeno trecho da pesquisa e treinar com ele em casa, para que ele se apresente da melhor maneira. (1,0)</p> <p>3ª Parte – Em sala de aula: O aluno fará uma folhinha com texto, compreensão do texto e ditado de frases. (1,0)</p> <ul style="list-style-type: none">A entrega dos anexos do livro de Produção textual (1 ao 5) valerá 0,20 cada = 1,0	6,00
P R O V A	Data:24/04 a 28/04	<p>Capítulo 2 – Memórias guardadas (Diário; Foto-diário; Dígrafos; Verbos; Uso de X e SC.</p> <p>Capítulo 3 – Educar a consciência (Panfletos de conscientização; Separação de sílabas e classificação das palavras quanto ao número de sílabas).</p> <p>Capítulo 4- O espetáculo vai começar (Discurso direto e indireto; Uso do R e RR; Dois pontos e travessão);</p> <ul style="list-style-type: none">Haverá também Textos com interpretação e ditado de frases.	10,0
R E C U P E R A Ç Ã O	Data:	Capítulos 2, 3 e 4 - Estudar o mesmo conteúdo da Prova.	10,0