



Disciplina: História

Professor(es): Ana Angélica e Lisa

Fase/Série/Ano: 6º

1º
TRIMESTRE

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Instrumento Avaliativo	Data de Aplicação / Apresentação	Descrição da atividade	Pontuação Máxima
T R A B A L H O	14/3 a 18/3	<p>O trabalho do 1º trimestre será um trabalho interdisciplinar, incluindo as disciplinas de História e Filosofia. Esse trabalho ocorrerá em forma de seminário e será avaliado por uma das professoras, gerando uma única nota para as duas disciplinas. Para a apresentação do fato escolhido os alunos deverão escolher a utilização de slides ou cartazes, .</p> <p>Os alunos deverão abordar todos os temas propostos pelo professor que será entregue por via de bilhetes.</p> <p>OBS: Utilize nos slides imagens, mapas, gráficos e textos curtos.</p>	3,0
T E S T E	4/04 a 9/04	O Teste de História será composto por 2 capítulos, terá 5 questões diversificadas, cada uma com o valor de 0,80 pontos cada. (Capítulos 2 e 3). Considerar para fonte de estudo o material do livro e caderno.	4,0
S I M U L A D O	23/03	O simulado de História será composto por 1 capítulo, contendo 5 questões objetiva, com o valor de 0,60 cada. (Capítulo 1)	3,0
P R O V A	28/04 a 6/05	A prova de História será composta por 3 capítulos contendo 10 questões diversificadas com pontuação total de 10 pontos. Capítulos 3,4 e 5	10
R E C U P E R A Ç Ã O	23/05 a 27/05	Uma avaliação que compreenderá os mesmos capítulos da prova trimestral (capítulos 3, 4 e 5), sendo diversificada, compreendendo um total de 10 pontos. Caso o aluno obtenha uma nota maior do que a prova trimestral ela será substituída , caso seja menor, a mesma será mantida.	10

O trabalho do 1º trimestre será um trabalho interdisciplinar, incluindo as disciplinas de História, Ciências e Geografia. Esse trabalho ocorrerá em forma de seminário e será avaliado por uma das professoras, gerando uma única nota para as três disciplinas. A apresentação dos alunos deverá conter apenas slides ou cartazes, não havendo parte escrita para entrega.

Os alunos deverão abordar todos os temas propostos pelo professor que será entregue por via de bilhetes.

OBS: Utilize nos slides imagens, mapas, gráficos e textos curtos.

Tema do trabalho: Eu e o outro na construção da minha autonomia. O trabalho poderá ser individual ou em grupo.

O aluno ou cada integrante do grupo deverá construir uma linha do tempo ilustrada (com imagens) a partir do ano de seu nascimento com 5 fatos que ocorreram no Brasil e no mundo. Nesse contexto deverá escolher um fato que ocorreu do seu nascimento e fazer uma apresentação em sala de aula sobre o fato escolhido. Deverá ser feito

A linha do tempo ilustrada deverá ser entregue em folha ofício A4 com capa.

A apresentação do fato ocorrido no ano de nascimento do aluno (ou um aluno do grupo) deverá ser feita através de slides e exposta pelo mesmo em aula para a professora e a turma.

